



5 y 6 de setiembre de 2025 - Facultad de Psicología de la Udelar



PROGRAMA

Viernes 5 de setiembre

Aula Magna "Juan Carlos Carrasco"

17.00. Acreditaciones

17.30. Espectáculo artístico a cargo de Erika Büsch, en compañía de Ronald Becker.

18.00. Palabras de Apertura

- Prof. Mag. Enrico Irrazábal, Decano de la Facultad de Psicología de la UdelaR
- Prof. Agr. Dra. Cecilia Baroni, Directora del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano.
- Prof. Adj. Dra. Paola Silva. Coordinadora del Programa Primera Infancia y Educación Inicial
- Video "Desde los territorios: Intervenciones del Programa Primera Infancia y Educación Inicial en clave de extensión universitaria". Presenta Profa. Tit. Dra. Gabriela Etchebehere.

18.30 a 19.30. Mesa: Aportes desde el Programa Primera Infancia y Educación Inicial.

- Fundamentos conceptuales de la EEOCC-F como aporte a la Atención y Educación de la Primera Infancia. Verónica Cambón.
- La perspectiva infantil sobre la trayectoria educativa por el nivel inicial de niños y niñas nacidos en pandemia. Silvana Quintana.
- Agotamiento parental en la crianza: acompañamiento desde los Centros de Primera Infancia. Paola Silva.
- Comenta: Psic. Víctor Giorgi. Director Emérito y Asesor Permanente del Instituto Interamericano de la Niñez y la Adolescencia IIN-OEA.

19.30 a 20.30. Conferencia: Bases seguras, relaciones sensibles y receptivas con la primera infancia: Cuidados y Desarrollo Infantil.

- Mag. Sandra Juliana Plata (Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá, Colombia).
- Comenta: Lic. en TS. María Julia Garcete. Directora General del Instituto Interamericano de la Niñez y la Adolescencia (IIN-OEA)





















5 y 6 de setiembre de 2025 - Facultad de Psicología de la Udelar

PROGRAMA

Sábado 6 de setiembre

08.30 a 09.00. Acreditaciones (Hall de entrada Principal) 09.00 a 10.30. Mesas simultáneas de presentación de trabajos libres

Eje 1. Propuestas pedagógicas en la Atención y Educación de la Primera Infancia

Mesa 1.1. Salón 7

- El espacio y el ambiente como herramientas pedagógicas, promotoras de aprendizajes significativos. María Eugenia Gómez Alzamendi
- Ambientes que hablan: El protagonismo de los espacios en los procesos educativos en la Primera Infancia. Alejandra Lemos Gamboa y Victoria Imaz.
- La Poética de los espacios desde una mirada pedagógica. Patricia Cruxén.
- Diferentes perspectivas de uno mismo. Natalia Martínez Coordina: Analía Duarte

Mesa 1.2. Salón 8

- Radio Caseres: CX Rodó 1722. María Noel Abente y Karen Rijo
- Proyecto Pedagógico: Yo puedo. Micaela Mantuani Ferreira
- Una mirada integral en clave de derechos: propuestas y prácticas pedagógicas en sala de nivel 1 año. Valeria Torrens, Lucía Bellagamba, Stefania Menoni, Marlene Rodríguez, Ximena Gómez.
- Corresponsabilidad en la UdelaR: biblioteca universitaria, mediación lectora y literatura infantil en Facultad de psicología. Karina Martinez.

Coordina: Fernanda Silva

Eje 2. Prácticas socioeducativas orientadas al cuidado y educación en los primeros años de vida.

Mesa 2.1. Salón 9

- De pérdidas y hallazgos. Reflexiones en torno a las prácticas de psicólogos/as en la etapa de familiarización en Plan CAIF, a partir de un caso. Noelia Fabra y Estefanía Cedrés.
- Prácticas corporales acuáticas en primera infancia. Relato de una experiencia con bebés y familias. Cecilia Ruegger, Ana Torrón, Laura Rivero, Emiliano Gorga.
- La educación inclusiva y el rol docente en la primera infancia. Ana Conde

Coordina: Alejandra Akar





















5 y 6 de setiembre de 2025 - Facultad de Psicología de la Udelar



Sábado 6 de setiembre

Salones del Piso 1

09.00 a 10.30. Mesas simultáneas de presentación de trabajos libres

Mesa 2.2.

Salón 11

- Micro-intervención como herramienta potenciadora para el trabajo con niños y niñas. "Ahora no quiero hablar" (niña de 4 años). Julieta Díaz.
- Infancias en construcción: sentidos y transformaciones en la formación docente. Javier Alliaume y Gabriela Etchebehere.
- Habitando las emociones en el aula: experiencias de trabajo con niños y niñas en el ámbito de la educación inicial. Camila Folonier y Gabriela Etchebehere

Coordina: Esther Angeriz

Mesa 2.3. Salón 12

- La construcción de la sensibilidad en las y los que educamos. Su relación con los escenarios lúdicos, la estética, y los espacios. Sandra Cardona.
- Sexualidad y primera infancia: una intersección posible. María Mañana, Florencia Anzalone y María Noel Fekete.
- Cuando un almohadón se convierte en historia: narrativa grupal y aprendizajes con sentido. Adriana Alonzo y Maria Noel Franco.

Coordina: Verónica Cambón

Eje 3. Educación de calidad: oportunidades para la salud y bienestar infantil.

Mesa 3.1. Salón 13

- Proyecto de Maestría investigación en "Prevención de Suicidio en escuelas públicas de Montevideo-Uruguay". Mónica De Freitas y Alicia Canetti.
- Terapia Ocupacional para la inclusión educativa en discapacidad: aportes a la Formación de Maestros de Primera Infancia en Uruguay. Florencia Quartino y Juliana Peraza.
- Ambiente, cuerpo y naturaleza: experiencias educativas para contrarrestar el encierro y la digitalización en la primera infancia. Analía Flores.
- Educación de calidad en la primera infancia: un factor protector del bienestar y la salud infantil. Mónica Barszcz.

Coordina: Andrea Viera



















5 y 6 de setiembre de 2025 - Facultad de Psicología de la Udelar



Sábado 6 de setiembre

09.00 a 10.30. Mesas simultáneas de presentación de trabajos libres

Mesa 3.2. Salón 14

- Proyecto de Actividades en el Medio: "Educación Inicial y Post Pandemia: Promoviendo pautas de cuidado con familias de niños y niñas de dos jardines públicos de Educación Inicial. Silvana Quintana; Belén Guarnieri; Valentina Castillos y Gimena Grecco.
- Bienestar Socio-Emocional y Juego: ¿Cómo acompañar a las Infancias con estrategias prácticas, lúdicas y divertidas?. Natalia Lacabanne.
- Participación de varones como educadores en centros de Cuidados de Primera Infancia. Tatianna Pimienta y Rodrigo Hernández.
- Espacio de Cuidado y Recreación: aportes a la formación universitaria desde una perspectiva de cuidados. Silvana Quintana y Maite Rodríguez.

Coordina: Darío de León

10.30 a 11.00. Pausa Café y Presentación de Pósters

Hall Entrada por Uruguay

- Las Doulas: acompañamiento a través de la protección de los derechos para un nacimiento respetado y cuidado. Natalia Macchi; Fanny Rodríguez y Ma. Eugenia Gómez.
- Proyecto PAIE: Educación inicial y pandemia: recogiendo las voces de niños y niñas en Nivel 5, de dos jardines públicos de Montevideo, Uruguay. Silvana Quintana y Gabriela Etchebehere.
- EFI: Intervenciones psicosocioeducativas promotoras de los derechos de infancia. Silvana Quintana, Fernanda Silva y Gabriela Etchebehere.
- Hacia una Década para la Atención y Educación de la Primera Infancia. OMEP Uruguay.
- Corresponsabilidad y derechos de infancia. La experiencia del Espacio de Cuidado y Recreación en la Facultad de Psicología. Fernanda Silva y Silvana Quintana.
- Formación en educación emocional: intervención con maestras/os de primera infancia. Caila Franco.
- Comunidades protectoras de las infancias orientadas a la promoción del desarrollo humano. Verónica Cambón; Analía Duarte y Paola Silva.





















5 y 6 de setiembre de 2025 - Facultad de Psicología de la Udelar

PROGRAMA

Sábado 6 de setiembre

11.00 a 12.30. Mesas simultáneas: Intervenciones e investigaciones en el marco de la Facultad de Psicología

Mesa 1.

Aula Magna "Juan Carlos Carrasco"

- Por el derecho a la ciudad de niñas y niños: las primeras infancias tomando las calles y las plazas. Analía Duarte.
- Articulaciones entre salud mental, educación y cuidados: desafios actuales en el trabajo con las infancias y sus contextos. Alejandra Akar y Esther Angeriz.
- Del malestar al bienestar docente: Una mirada desde la salud ocupacional y las emociones en el trabajo educativo. Darío de León y Diego Gimenez.

Modera: Yliana Zeballos

Mesa 2.

Salón de Actos "Élida Tuana"

- Intervenciones basadas en el apego. Oportunidades para la educación parental y la promoción del bienestar infantil. Liliana Suarez
- Del aula al hogar: el programa Fortalecimiento Oportuno del Desarrollo Infantil. Maite Liz
- Indicadores Clínicos de Riesgo para el Desarrollo Infantil: estudio de validación concurrente en niños de O a 18 meses para la predicción de problemas de desarrollo a los 3 años. Daniel Camparo, Patricia Galeano, Franco Santana, Loraine Baker, Ángeles Moraga, Fernanda Molteni, María Laura Gallo, Sofia Joanicotena, César Pino, Fernanda Roque, Federica Pereira, Kesía Martínez, Mara Nuñez, Paula Fleita, María Del Carmen Campos, Claudia Bella y Christiane Arrivillaga.

Modera: Gabriela Etchebehere

Mesa 3.

Salón 9

- Desarrollo de la autorregulación en la primera infancia: 10 años de investigación en el Centro de Investigación Básica en Psicología. María Alejandra Carboni.
- Cómo integrar los reportes de INDI en la planificación didáctica en educación inicial? Una mirada desde la didáctica a INDI. Tania Presa.
- Una foto o un video?. Diferentes miradas sobre la evaluación con el Inventario de Desarrollo Infantil (INDI).
 Alejandro Vázquez.

Modera: Verónica Cambón





















5 y 6 de setiembre de 2025 - Facultad de Psicología de la Udelar

PROGRAMA

Sábado 6 de setiembre

12.30 a 13.30. Conferencia: Cuerpos, territorios de soberanía cultural. Humanizar desde la infancia con la educación intercultural crítica contemporánea.

- Mag. Alejandra Castiglioni (Argentina)
- Comenta: Mtra. Elizabeth Ivaldi. Presidenta de OMEP Uruguay

13.30 a 14.30. Pausa para almuerzo

14.30 a 16.30. Talleres temáticos orientados a "Repensar las s	salas: una construcción colectiva"

Sentidos del cuidado en la Atención y Educación de la Primera Infancia. OMEP Uruguay.
 Coordinadoras: Mtra. Virginia Aniano; Lic. María Eugenia Gómez y Lic. Joanna Pennino.

2. Hablemos cantando. Coordinadores: Erika Büsch y Ronald Becker. Salón 13

Educación Inclusiva: una experiencia vivencial para acercarnos a las infancias diversas.
 Salón 9
 Coordinadoras: Geovanna González, Raquel Ojeda y Florencia Guingle.

4. Promoviendo infancias participativas utilizando la técnica del Títere.

Coordinadoras: Gabby Recto, Antonella Meriglio.

5. Construir la mirada cotidiana en la educación en primera infancia. Karen Rijo. **Salón 8**

6. Entre libros y lectores, promovemos lecturas: la biblioteca universitaria como espacio de animación a la lectura para las infancias. Karina Martínez.

7. Acercamiento al enfoque pikleriano- Movimiento "libre". Magalí Bruzzone. **Salón 17**

8. Herramientas para abordar la muerte con la Primera infancia en el ámbito educativo. **Salón 6**Coordinadora: Jeniffer Cardozo y Verónica Curbelo.

9. Provocar lo inédito para crear nuevas posibilidades. **Salón 3**Coordinadores: Christian de los Santos, Sebastián Batista, Rodrigo Odriozola, Sofía Brugger.





















5 y 6 de setiembre de 2025 - Facultad de Psicología de la Udelar

PROGRAMA

Sábado 6 de setiembre

14.30 a 16.30. Talleres temáticos orientados a "Repensar las salas: una construcción colectiva"

10. Configuraciones espaciales: el rol del espacio y el ambiente en las propuestas Coordinadoras: Andrea Pozzi y Malena Barrocas.

Salón 12

11. Entre el quehacer y el qué hacer: Una aproximación a lo importante (y no urgente) de la práctica educativa.Coordinadores: Marcelo Aguirre y Diego Cuevasanta.

Aula Magna "Juan Carlos Carrasco"

16.30 a 17.30. Conferencia Educación Infantil desde los derechos de las infancias.

- Prof. Dra. Mónica Manhey (Universidad de Chile)
- Comenta: Mag. Maestro Javier Alliaume. Director del Área de Educación en la Primera Infancia Ministerio de Educación y Cultura.

17.30. Cierre del Equipo del Programa Primera Infancia y Educación Inicial.

17.45. Espectáculo artístico a cargo del CoroCiencias y brindis.

ORGANIZA

Programa de Primera Infancia y Educación Inicial









AUSPICIAN

DECLARADO DE INTERÉS MINISTERIAL



















