

VIII JORNADAS DE PRIMERA INFANCIA
Y EDUCACIÓN INICIAL

VI ENCUENTRO INTERNACIONAL



Aportes a la propuesta educativa para la Atención y Educación de la Primera Infancia

5 y 6 de setiembre de 2025 - Facultad de Psicología de la Udelar

TALLERES

SÁBADO 6 DE SEPTIEMBRE

14.30 a 16.30 hs

 Facultad de
Psicología
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

15
AÑOS

Instituto de
**PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN
Y DESARROLLO HUMANO**



VIII JORNADAS DE PRIMERA INFANCIA
Y EDUCACIÓN INICIAL

VI ENCUENTRO INTERNACIONAL

Aportes a la propuesta educativa para la Atención y Educación de la Primera Infancia

5 y 6 de setiembre de 2025 - Facultad de Psicología de la Udelar



TALLER 1

Sentidos del cuidado en la Atención y Educación de la Primera Infancia

Coordinadoras: Mtra. Virginia Aniano; Lic. María Eugenia Gómez y Lic. Joanna Pennino.

Cupos: mínimo 5 - máximo 16 participantes



La Atención y Educación de la Primera Infancia incluye una visión amplia e integral de la educación desde el nacimiento hasta los 8 años que excede la institucionalización e incluye el cuidado y la crianza. El taller tendrá como objetivo principal reflexionar sobre los sentidos y representaciones de la tarea de cuidar a niños y niñas en la primera infancia de modo de resignificar y revalorizar el rol del cuidador aportando a su bienestar personal, así como la posibilidad de modificar y mejorar las prácticas de cuidado que redunden en un mayor beneficio para el desarrollo socioemocional de los niños y niñas en edades tempranas.



SÁBADO 6 DE SEPTIEMBRE

14.30 hs

SALÓN 7

VIII JORNADAS DE PRIMERA INFANCIA
Y EDUCACIÓN INICIAL

VI ENCUENTRO INTERNACIONAL

Aportes a la propuesta educativa para la Atención y Educación de la Primera Infancia

5 y 6 de setiembre de 2025 - Facultad de Psicología de la Udelar



TALLER 2

Hablemos cantando

Coordinadoras: Erika Büsch y Ronald Becker

Cupos: mínimo 4 - máximo 50 participantes



“HABLEMOS CANTANDO” los invita a viajar a través de la música. Encuentro lúdico y creativo que nos conducirá a una escucha activa y reflexiva. Seremos parte de diversos ambientes sonoros, repertorios y ritmos que construiremos grupalmente. Mediante melodías, composiciones y el acto creativo, pasado y presente se unifican para dar un nuevo sentido a la experiencia. Exploraremos distintos instrumentos, ritmos y múltiples cuadros sonoros, lugares en los que la música se gesta para formar parte de nuestra existencia y trama colectiva.



SÁBADO 6 DE SEPTIEMBRE

14.30 hs

SALÓN 13

 **Facultad de
Psicología**
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

15 AÑOS **Instituto de
PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN
Y DESARROLLO HUMANO**

VIII JORNADAS DE PRIMERA INFANCIA
Y EDUCACIÓN INICIAL

VI ENCUENTRO INTERNACIONAL

Aportes a la propuesta educativa para la Atención y Educación de la Primera Infancia

5 y 6 de setiembre de 2025 - Facultad de Psicología de la Udelar



TALLER 3

Educación Inclusiva: una experiencia vivencial para acercarnos a las infancias diversas

Coordinadoras: Geovanna Gonzalez, Raquel Ojeda y Florencia Guinle

Cupos: mínimo 12 - máximo 22 participantes



El taller propone conectar con los conceptos básicos de la Educación Inclusiva y experimentar algunas de las barreras que encuentran las infancias para su participación en la experiencia educativa y reflexionar posibles apoyos a implementar en las estrategias pedagógicas.



SÁBADO 6 DE SEPTIEMBRE

14.30 hs

SALÓN 9

VIII JORNADAS DE PRIMERA INFANCIA
Y EDUCACIÓN INICIAL

VI ENCUENTRO INTERNACIONAL

Aportes a la propuesta educativa para la Atención y Educación de la Primera Infancia

5 y 6 de setiembre de 2025 - Facultad de Psicología de la Udelar



TALLER 4

Promoviendo infancias participativas utilizando la técnica del Títere

Coordinadoras: Gabby Recto, Antonella Meriglio.

Cupos: mínimo 10 - máximo 25 participantes



El taller propone reflexionar sobre las infancias participativas, comprendiendo la participación como un derecho fundamental y una dimensión clave del desarrollo integral de niños y niñas. El arte titeril se presentará como una herramienta inclusiva, especialmente valiosa en contextos de diversidad cultural, por tratarse de un lenguaje universal que trasciende barreras. Su implementación en propuestas educativas y comunitarias favorece el bienestar físico, emocional y social de las infancias, desarrollando la imaginación, la empatía, la autoestima, y la comunicación. Además, facilita el trabajo con habilidades cognitivas y motrices, promoviendo procesos de aprendizaje significativos.



SÁBADO 6 DE SEPTIEMBRE

14.30 hs

SALÓN 11

VIII JORNADAS DE PRIMERA INFANCIA
Y EDUCACIÓN INICIAL

VI ENCUENTRO INTERNACIONAL

Aportes a la propuesta educativa para la Atención y Educación de la Primera Infancia

5 y 6 de setiembre de 2025 - Facultad de Psicología de la Udelar



TALLER 5

Construir la mirada cotidiana en la educación en primera infancia

Coordinadora: Karen Rijo

Cupos: mínimo 10 - máximo 20 participantes



Este taller se propone abrir un tiempo y un espacio para el intercambio y la problematización acerca de la mirada potente y la potencia de la mirada (observación / escucha), que nutre las intervenciones cotidianas y la planificación de propuestas pedagógicas que propician aprendizajes. Las experiencias estarán orientadas a posibilitar la puesta en juego: del cuerpo, la expresión y la construcción colectiva; para generar desde allí la reflexión acerca del vaivén entre: interacciones, observación y co-creación de experiencias educativas significativas e inéditas.



SÁBADO 6 DE SEPTIEMBRE

14.30 hs

SALÓN 8

 Facultad de
Psicología
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

15 AÑOS Instituto de
PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN
Y DESARROLLO HUMANO

VIII JORNADAS DE PRIMERA INFANCIA
Y EDUCACIÓN INICIAL

VI ENCUENTRO INTERNACIONAL

Aportes a la propuesta educativa para la Atención y Educación de la Primera Infancia

5 y 6 de setiembre de 2025 - Facultad de Psicología de la Udelar



TALLER 6

Entre libros y lectores, promovemos lecturas: la biblioteca universitaria como espacio de animación a la lectura para las infancias

Coordinadora: Lic. en Bibliotecología Karina Martinez Diego

Cupos: mínimo 12 - máximo 22 participantes



Se propone un acercamiento a las estrategias de animación a la lectura desarrolladas desde una biblioteca de la Facultad de Psicología, en articulación con el Espacio de Recreación y Cuidados. Se busca exponer y compartir una experiencia de vinculación comunitaria, donde la biblioteca extiende su rol tradicional para convertirse en un agente activo en la promoción de la lectura desde la primera infancia.



SÁBADO 6 DE SEPTIEMBRE

14.30 hs

SALÓN 1

 Facultad de
Psicología
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

15 AÑOS
Instituto de
PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN
Y DESARROLLO HUMANO

VIII JORNADAS DE PRIMERA INFANCIA
Y EDUCACIÓN INICIAL

VI ENCUENTRO INTERNACIONAL

Aportes a la propuesta educativa para la Atención y Educación de la Primera Infancia

5 y 6 de setiembre de 2025 - Facultad de Psicología de la Udelar



TALLER 7

Acercamiento al enfoque pikleriano- Movimiento “libre”

Coordinadora: Magalí Bruzzone

Cupos: mínimo 8 - máximo 20 participantes



El enfoque pikleriano es una forma de reconocer y acompañar a las infancias con profundo respeto y conocimiento sobre su etapa de desarrollo, centrado en la relación entre adultos y niñ@s. El adulto es quién guía en las situaciones de cuidado, pero no impone, construye un vínculo de confianza desde la comprensión de las necesidades de las infancias observándose a sí mismo para poder acompañarlas y reconoce que en la actividad autónoma (movimiento y juego) quienes guían son bebés, niñas y niños. Los tres ejes principales de este enfoque son: Cuidados cotidianos, Movimiento autónomo-autoinducido y Juego espontáneo. Se propone abordar el eje movimiento libre en formato de taller vivencial, con intercambio teórico al cierre.



SÁBADO 6 DE SEPTIEMBRE

14.30 hs

SALÓN 17

 **Facultad de
Psicología**
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA

15 AÑOS **Instituto de
PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN
Y DESARROLLO HUMANO**

Aportes a la propuesta educativa para la Atención y Educación de la Primera Infancia

5 y 6 de setiembre de 2025 - Facultad de Psicología de la Udelar



TALLER 8

Herramientas para abordar la muerte con la Primera infancia en el ámbito educativo

Coordinadoras: Jeniffer Cardozo y Veronica Curbelo

Cupos: mínimo 10 - máximo 30 participantes



El proceso de duelo en las infancias les sitúa en una clara situación de vulnerabilidad, generando un impacto sustancial en la construcción de su identidad, en su realidad familiar y social. En los espacios educativos, la muerte irrumpe desde la incomodidad de la pregunta de un niño, en el encuentro inesperado con un animal muerto en el tiempo de recreo o con el enorme sufrimiento tras la muerte de un miembro de la comunidad educativa. Incorporar la muerte como tópico y sus conceptos en las propuestas educativas no sólo es una tarea oportuna desde el punto de vista de la pertinencia sino que además es un derecho de niños y niñas a que sea abordada de manera segura y universal. Ejercitar la socialización de la muerte y del dolor es clave para pensar no solo en procesos de duelo más saludables sino en sociedades que fortalezcan su aspecto comunitario, así como también a mediano plazo, apostar por mejorar la salud mental de las personas.



SÁBADO 6 DE SEPTIEMBRE

14.30 hs

SALÓN 6

VIII JORNADAS DE PRIMERA INFANCIA
Y EDUCACIÓN INICIAL

VI ENCUENTRO INTERNACIONAL

Aportes a la propuesta educativa para la Atención y Educación de la Primera Infancia

5 y 6 de setiembre de 2025 - Facultad de Psicología de la Udelar



TALLER 9

Provocar lo inédito para crear nuevas posibilidades

Coordinadores: Christian de los Santos, Sebastián Batista, Rodrigo Odriozola, Sofía Brugger

Cupos: mínimo 10 - sin límite



La propuesta está enmarcada en un espacio dirigido a la salud mental y al cuidado de equipos de trabajo. Se trabaja a partir del Juegodromo: dispositivo de observación e intervención psicológica grupal. Dicho dispositivo integra una serie de metodologías y técnicas provenientes de la Psicología, la Psicología grupal, el Psicodrama, el Esquizoanálisis y la expresión corporal. Busca favorecer formas de relacionamiento y vinculación inéditas para el grupo articulando la palabra y la reflexión para generar contenido de interés, permitiendo al grupo que se piense desde lo acontecido durante el tiempo de encuentro.



SÁBADO 6 DE SEPTIEMBRE

14.30 hs

SALÓN 3

Aportes a la propuesta educativa para la Atención y Educación de la Primera Infancia

5 y 6 de setiembre de 2025 - Facultad de Psicología de la Udelar



TALLER 10

Configuraciones espaciales: el rol del espacio y el ambiente en las propuestas

Coordinadoras: Psicom. Andrea Pozzi, Mtra. Malena Barrocas

Cupos: mínimo 15 - máximo 20 participantes.



Se propone un taller vivencial teórico-práctico, que tiene como objetivos: pensar la planificación de la propuesta educativa como oportunidad para potenciar el desarrollo infantil y reflexionar sobre la importancia de la espacialidad y la ambientación en las propuestas educativas. Según Calmels (2011), el espacio ambiente está habitado por el cuerpo y sus diversas manifestaciones (la mirada, la voz, el tacto, la postura, entre otras). Además, está cargado de afectividad y significados compartidos. La calidad de este espacio-ambiente permite desplegar el potencial de cada niño, en este sentido, es fundamental que la organización del espacio-ambiente se ajuste a las necesidades e intereses de los niños, teniendo en cuenta sus características y promoviendo una atmósfera que sea atractiva y desafiante para cada uno de ellos.



SÁBADO 6 DE SEPTIEMBRE

14.30 hs

SALÓN 12

Aportes a la propuesta educativa para la Atención y Educación de la Primera Infancia

5 y 6 de setiembre de 2025 - Facultad de Psicología de la Udelar

TALLER 11

Entre el quehacer y el qué hacer: Una aproximación a lo importante
(y no urgente) de la práctica educativa

Coordinadores: Prof. Asist. Mag. Marcelo Aguirre, Prof. Asist. Mag. Diego Cuevasanta

Cupos: mínimo 8 - máximo 20 participantes.



La propuesta del taller tiene como objetivo generar una instancia de reflexión sobre los sentidos construidos en torno a las prácticas que los/as educadores/as llevan a cabo en los espacios de trabajo con niños y niñas. Partir de lo "sabido no pensado" para significar nuestras acciones. A través de diferentes técnicas lúdico-expresivas se espera que los/as educadores/as puedan compartir diversos ejes en torno a su hacer, cómo son, los espacios de despliegue, las temporalidades, los objetos, las rutinas, los afectos, las prácticas, sus sentidos, entre otras dimensiones que componen las prácticas educativas en las instituciones. Se espera culminar con una producción que permita visibilizar los diferentes planos del intercambio y problematizar acerca de nuestro rol educador en la primera infancia.



SÁBADO 6 DE SEPTIEMBRE

14.30 hs

SALÓN 18