

Fernando Salinas-Quiroz, Ph.D. (they/ele/elu)

fernando.salinas@tufts.edu

Investigadore Nacional Nivel 1, Sistema Nacional de Investigadores (México). Profesore Asistente del Eliot-Pearson Department of Child Study and Human Development, Tufts University (EE.UU.). Del año 2013 al 2021 fue Profesore Titular de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) en México. Cuenta con un Doctorado en Psicología por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), una Maestría en Psicoterapia Psicoanalítica, así como dos diplomados; uno en Parentalidad y otro en Psicoterapia Padres-Bebés por el Centro de Estudios de Posgrado de la Asociación Psicoanalítica Mexicana (CEP-APM). Licenciatura en Psicología, Universidad Iberoamericana.

Medalla “Alfonso Caso” 2014 como la persona graduada más distinguida del Doctorado en Psicología, UNAM. Premio Nacional “Silvia Macotela 2013-2014” a la mejor tesis doctoral en Psicología Educativa, UNAM. Mención honorífica en tesis de Maestría y de Diplomado (CEP-APM). Durante el año 2019 estuvo a cargo de la Especialización en Educación Integral de la Sexualidad (UPN). Formó parte del equipo responsable del diseño y la elaboración del plan de estudios de la Maestría en Estudios de Sexualidad (UPN) la cual forma parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT). Ha sido docente y dirigido tesis en distintos programas de pre y posgrado en México y en el extranjero.

Fundadore y Tesorere de la International Academy for LGBT Psychology and Related Fields. Del año 2018 al 2023 fue el Vicepresidente de la Red Iberoamericana de Apego. Miembro del Consorcio Internacional de Investigación sobre el Burnout Parental (IIPB) y de la Society for the Study of Human Development (SSHD). Co-Fundadore del Sexual Orientation and Gender Identity/Expression (SOGIE) Caucus de la Society for Research in Child Development y miembro actual de la Junta Directiva del Latinx Caucus y del International Affairs Committee.

Editore consultore del Journal of Research on Adolescence y de la sección Gender, Sex and Sexualities de Frontiers in Psychology y Frontiers in Sociology. Cuenta con cinco libros, doce capítulos de libro, y cincuenta y un artículos científicos en revistas indizadas de alto impacto en español, inglés y portugués (h-index 20).

Tiene más de 13 años de experiencia como psicoterapeuta. Su objetivo es cuestionar las teorías dominantes sobre el Desarrollo Humano y también *trans*-formar los estudios sobre las niñeces. Fuera de la academia, practica y enseña Ashtanga yoga (RTY-200), y gusta de bailar, reír, y tratar de difundir amabilidad y compasión.