

Jueves 3 de Agosto

9:00 a 10:00 - Apertura Institucional.

Mag. Graciela Plachot. Directora del Instituto de Psicología, Educación y Desarrollo Humano.
Facultad de Psicología. UdelaR

Dra. María José Bagnato. Decana de la Facultad de Psicología. UdelaR. Salón: Aula Magna

10:00 a 12:00 - Conversatorio I: Políticas públicas de educación y cuidado.

Coordina: Mag. Yliana Zeballos.

Participan: Dra. Mercedes Minnicelli (Facultad de Psicología de la Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina), Dr. Nicolás Bentancur (Montevideo, Uruguay), Prof. Rita Ferrari (CODICEN, Uruguay). Salón: Aula Magna

12:00 a 13:30 - Mesas temáticas. Políticas Públicas de Educación y Cuidados

Mesa 1. Primera Infancia y Educación Inicial. Salón: 6

Coordina: Mag. Darío De León.

Discute: Mtra. Elizabeth Ivaldi

- Políticas Públicas dirigidas al cuidado en la Primera Infancia. Aprendizajes y desafíos del trabajo en conjunto en dos escenarios de educación no formal: Plan CAIF- Uruguay Crece Contigo. Lic. Agustina Lima, Lic. Vanessa Zunino. Montevideo. Uruguay.
- Desafíos y Tensiones en la construcción de la identidad de la Educación de la Primera Infancia en Uruguay. Lic. Gabriela González. Montevideo. Uruguay
- Ludotecas como política pública para jardines de infantes: posibilidades y limitaciones. Raúl Menghini, Gabriela Salinas y Miriam Antoñanzas. Bahía Blanca, Argentina.
- Consideraciones acerca de los programas socio-educativos para el nivel primario en la Argentina. Raúl Menghini y Mabel Díaz. Bahía Blanca, Argentina
- Una mirada interdisciplinaria desde las prácticas de formación a una política pública educativa: la carrera de Maestro en Primera Infancia. Evangelina Méndez, Mtra. Lic. Rosana Soria, Lic. Sergio Turra, Tania Presa. Montevideo. Uruguay

Mesa 2. Debates y tensiones en torno a la Educación Media. Salón: 7

Coordina: Mag. Claudia Lema

Discute: Mag. Alejandro Raggio

- Desvinculación Educativa: Transición Primaria - Secundaria. ¿Un pasaje hasta ahí u oportunidad de cambio? Mtra. Alejandra Morfín, Lic. Carla Rusconi. Salto. Uruguay.
- Abandono educativo de adolescentes en Educación Media Básica: Perspectivas de los actores educativos adultos. Lic. Micaela Zurdo. Uruguay.

- Falta de velos que desvelan: sobre la necesidad de recuperar la dimensión socializadora de la educación como política de cuidado y como posibilitadora de generar mayor equidad. Lic. Ana Carolina Ferreyra. Argentina.

- El debate de los fines de la enseñanza 1908-1935. Dr. Luis Delio Machado. Montevideo, Uruguay.

- Metanovela de la Educación en el Uruguay de la última década 2005-2015. Mag. Magdalena Filgueira. Montevideo, Uruguay.

Mesa 3: Miradas desde la psicología en relación a la evaluación educativa. Salón: 8

Coordina: Mag. Graciela Plachot

Discute: Dr. Daniel Trias

- Evaluación motivacional en educación primaria: aportes para pensar las prácticas educativas. Lic. Diego Cuevasanta. Montevideo. Uruguay.

- Experiencias que protegen trayectorias educativas en UTU. Gabriel Álvarez, Laura Grassi, Patricia Kelly Ruy López. Montevideo. Uruguay.

- Motivación académica, enfoques de aprendizaje y rendimiento, en estudiantes de Educación Media Superior de Montevideo. Lic. Luis Pereyra. Montevideo. Uruguay.

- El INEE de cara a la evaluación de habilidades socioemocionales. Autoras: Dra. Cindy Mels. Mag. María Eugenia Panizza. Montevideo. Uruguay.

Mesa 4: Inclusión socioeducativa. Salón: 5.

Coordina: Mag. Andrea Viera.

Discute: Dra. María José Bagnato

- La transformación de la formación docente en clave de inclusión educativa: pieza clave de una política educativa inclusiva. Mag. Yliana Zeballos Fernández. Lavalleja. Uruguay.

- La formación docente como política de inclusión educativa. El fortalecimiento de la autonomía desde la perspectiva áulica a partir de prácticas permeables a la comunidad. Lic. Gabriela Furlan y Trinidad, Cocha. Argentina.

- Políticas educativas e inclusión. Reflexiones a partir de las concepciones educativas de maestros de Educación Primaria. Mag. Andrea Barcia. Uruguay.

- Una forma de intervención en la diversidad: Adecuaciones curriculares. Lic. Gabriela Garibaldi. Montevideo. Uruguay.

12:00 a 13:30. Espacio de Talleres.

- **Taller 1:** Las violencias en los nin@s. Abordajes de sus derechos en el aula. Responsables: Adriana Denegri, Gabriela Avila, Lucila Martin, Mercedes Blanco, Paula Villemur, Fernanda Cisneros, Sendin Gonzalez, Lucia Celada, Alejandra Spillari. Salón: 18

- **Taller 2:** Implementación de políticas educativas inclusivas y de educación: adecuaciones de acceso al currículo y adecuaciones de los elementos básicos del currículo para la inclusión de las personas con baja visión y ceguera. Lic. Laura Peña Zaborof. S: 13

- **Taller 3:** El Juegódromo: Intervención e investigación en educación desde la psicología. Integrantes del equipo Jugando Ando. Lic. Sebastián Batista, Psicodr. Diego Cebreiro, Lic. Christian De los Santos. Salón: 1

13:30 a 14:30 - Pausa para almorzar.

14:30 A 16:30 - Conversatorio II: Contexto sociohistórico y nuevas subjetividades en la educación. Salón: Aula Magna

Coordina: Prof. Adj. Mag. Cecilia Baroni.

Participan: Mag. Alejandro Raggio (IPS - Facultad de Psicología), Mag. Clarisa Flous (FHCE - UdelaR) Mag. Gabriela Bruno y Mag. Pilar Bacci (IPC - Facultad de Psicología), Dra. Andrea Díaz, Leticia Camejo y Natalia Barraco (FHCE - UdelaR), Dra. Valeria Llobet (CONICET-UNSAM), Dr. Pablo Francisco Di Leo (IIGG-FCS-UBA)

16:30 a 17:00 – Pausa, café.

17:00 a 18:30 Mesas temáticas Contexto sociohistórico y nuevas subjetividades.

Mesa 1. Las fronteras de lo escolar. Salón: 3

Coordina: Mag. Yliana Zeballos

Discute: Mag. Gabriela Bentancor y Ed. Soc. Muriel Presno

- Conflictos y tensiones entre niñ@s, adolescentes y adultos. Apuestas y desafíos desde un abordaje territorial. Adriana Denegri. Buenos Aires, Argentina.
- El programa de Maestros Comunitarios: una nueva forma de hacer escuela. Mag. Eloísa Bordoli. Montevideo, Uruguay
- La Institución Educativa: una alianza clave para el ejercicio del derecho a una alimentación saludable. Mag. Lucía Pochellú Elgue, Mag. Mara Elgue Patiño. Abg. Anaclara Pochellú Elgue. Montevideo. Uruguay.
- Otro mundo es posible. Educación + Participación. Walter Caraballo, Pablo Cáceres, Mateo Jaén, Juan Diego Fumeaux, Florencia Da Costa, Eliana Echeverría, Valentina Di Iacovo, Ana Bueno, Marianela Peralta, Agustín Cáceres, Juan Pablo Nan, María Britos. Paysandú. Uruguay
- ¿Cuántos pares de medias lleva en su bolso un maestro rural?. Algunas consideraciones sobre la experiencia educativa en el Interior de Uruguay. Mag. Cecilia Pereda. Montevideo. Uruguay.

Mesa 2- Otros lugares para lo educativo. Salón: 7

Coordina: Mag. Cecilia Baroni.

Discute: Mtra. Insp. Gabriela Pastorino.

- El Derecho a la Educación en los dispositivos penales juveniles. Prof. José Antonio Rodríguez. Buenos Aires. Argentina.
- Reconociendo Subjetividades. Malvina Ruiz, Dahiana Rodríguez, William Schenck, Sofía Orsi. Colonia. Uruguay.
- Las ceremonias mínimas y condiciones subjetivantes en la educación en el PEF (ámbito no formal). Lic. Esther María Mora. Mar del Plata. Argentina.
- La experiencia de estudiar psicología en establecimientos penitenciarios. Mag. Cecilia Baroni, Carolina Dal Monte, Lic. Natalia Laino. Montevideo. Uruguay.
- Entre la protección y la disuasión. Reflexiones desde el barro. Lic. Amparo Bazterrica, Lic. T.S. Paloma Soto. Montevideo. Uruguay.
- Una educación hecha a medida, para todos y cada uno. Lic. Silvia Capote Mendieta. Montevideo. Uruguay.

Mesa 3: Educación superior: Prácticas, sujetos e instituciones. Salón: 9

Coordina: Mag. Sandra Carbajal

Discute: Mag. Mercedes Collazo. (CSE-UdelaR)

- En clave de integralidad: Prácticas docentes de enseñanza en extensión Universitaria. Mag. Lic. Sandra R. Fraga. Montevideo, Uruguay
- Interpelar la práctica docente en la singularidad. María Rosende, Martín Montiel, Alina Peláez. Argentina.
- Pensando la enseñanza en el primer año de las carreras universitarias. Un desafío para el docente...un campo en construcción. Mag. Virginia Fachinetti Lembo. Montevideo, Uruguay
- Dónde se ubica la Universidad de la República. Mag. Sandra Carbajal Toma. Montevideo. Uruguay.
- Reflexiones pedagógicas en el posgrado: el análisis de los aspectos vinculares en las interacciones formativas desde el punto de vista de los directores de tesis. Trinidad Cocha, Gabriela Furlan, Viviana Mancovsky, Cristina Tommasi. Argentina.

Mesa 4. Educación superior: Prácticas, sujetos e instituciones. Salón: 3

Coordina: Lic. Marcelo Aguirre

Discute: Dra. en Educación Ana Margarita Sosa Castillo. La Habana. Cuba.

- ¿Grupo es sinónimo de equipo? Lic. Silvia Mercedes Giménez Caamaño. Uruguay
- Un estudio sobre los motivos de la elección de Magisterio en Montevideo. Mag. María Gabriela Fernández Serrón. Uruguay

- Evaluación de variables cognitivas y metacognitivas en Educación Superior: oportunidades para el diagnóstico e intervención. Marcio Alexander Castillo Díaz. Honduras.
- Las competencias socioemocionales en la formación y ejercicio profesional del Psicólogo. Lic. Christiane Arrivillaga. Uruguay.
- El trayecto de formación profesional docente. Entre los centros de formación y la práctica profesional autónoma del profesor/a de Historia. Mag. Prof. Mariana Acosta.

Mesa 5: La juventud como categoría: agencias, dispositivos y relaciones entre jóvenes e instituciones. Salón: 14

Coordina: Mag. Rodrigo Vaccotti. Montevideo. Uruguay.

Discute: Dr. Pablo Di Leo. Argentina.

- Jóvenes, instituciones e individuación: avances de investigación. Grupo de investigación: Estudios sobre juventudes. Mag. Rodrigo Vacotti, Lic. en Psic. Diego Cuevasanta, Lic. en Psic. Gonzalo Grau, Victoria Valverde, Andrea Franggi, Maira Roballo. Montevideo. Uruguay.
- Concepciones de adolescencia y participación presentes en los discursos de actores educativos adultos. Lic. Noelia Bonaudi. Montevideo. Uruguay
- Perspectivas de adolescentes sobre sus procesos de aprendizaje en la institución liceal. Leticia Fernández. Montevideo. Uruguay
- O mal-estar de pais na educação de crianças e adolescentes: uma proposta de pesquisa-intervenção. Cristiana Carneiro. Luciana Gageiro Coutinho. Brasil.
- Os jovens e os discursos na ocupação de escolas no Brasil. Luciana Gageiro Coutinho. Brasil.

Mesa 6. Calidad de cuidado en primera infancia. Salón: 11

Coordinador: Lic. en Psic. Marcia Press

Discute: Psic. Elena Gonzalez.

- Educación Inicial de Base Segura: cualidad de las interacciones educadora niño/a en el contexto Mexicano y Uruguayo. Mag. Verónica Cambón; Mag. Paola Silva; Phd. Fernando Salinas-Quiroz. Montevideo. Uruguay
- Perspectiva de cuidados en primera infancia desde las voces de las mujeres madres. Investigación en una policlínica de primer nivel de atención en salud. Mag. Alejandra Akar. Montevideo. Uruguay
- Hacia la promoción de parentalidades comprometidas en el marco de la atención de la Primera Infancia de INAU. Lic. en Soc. Maricel Balzaretto, Mag. Paola Silva. Montevideo. Uruguay
- Experiencias psico-socio-educativas para una Educación Inicial de Base Segura. Paula Morales, Joanna Pennino. Montevideo. Uruguay
- Prevención de castigo físico: promoviendo la parentalidad positiva. Dra. Maria del Luján González Tornaría, Dra. Cindy Mels, Dr. Ignacio Navarrete, Mag. Alvaro Capano, Mag. Julia Torquato. Montevideo. Uruguay

- Padres adolescentes en dos contextos sociales: involucramiento paterno y patrones de interacción padre-hijo. Mag. Liliana Suárez.

18:30 a 19:30 - Presentación de libro de II Encuentro Psicología y Educación. Salón: Aula Magna.

Comentan: Dr. Leonardo Pelusso, Mag. Virginia Fachinetti, Mag. Graciela Plachot.

Viernes 4 de agosto

09:00 a 11:00. Conversatorio III: Desafíos y perspectivas de la multialfabetización en el Siglo XXI. Salón: Aula Magna.

Coordina: Mag. Esther Angeriz

Participan: Dra. Patricia Alvarez (UBA); Dra. Alicia Kachinovsky (Facultad de Psicología, UdelaR); Mag. Martín Rebour (Centro Ceibal), Lic. José Miguel García (FLACSO).

11:00 a 12:30 - Mesa temática: Desafíos y perspectivas de la multialfabetización en el Siglo XXI

Mesa 1. Investigar en TIC: producciones con sentido desde estudiantes, docentes y comunidad. Salon: 8

Coordina: Mag. Sandra Fraga

Discuten: Lic. José Miguel García; Dra. Ana Casnatti.

- Procesos de apropiación colaborativa de TIC en y con la comunidad. Mag. Mónica Da Silva. Montevideo. Uruguay
- Avances del estudio: Los docentes ante procesos de transformación e innovación educativa. Un estudio sobre la identidad de aprendiz en una muestra de docentes uruguayos de educación Inicial y primaria en el marco del Plan CEIBAL. Mag. Gabriela Bañuls. Montevideo. Uruguay.
- Estudiantes y robots: Competencias del Siglo XXI propiciadas por recursos tecnológicos programables en estudiantes de educación media pública uruguaya. Mag. Esther Angeriz. Montevideo. Uruguay
- Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación: el caso de la Parálisis Cerebral en la Educación Especial pública uruguaya. Mag. Andrea Viera, Dra. Florencia Reali, Lic. Nicolás Chiarino, Lic. Diego Cuevasanta, Lic. Gina Duque, Ing. Jorge Fernández. Montevideo. Uruguay.
- Los Sistemas Aumentativos y Alternativos de Comunicación: su utilización por parte de personas con disfunción o dificultades en el habla. Presentación de Comunicadores de Baja Tecnología y Comunicadores de Alta Tecnología. Lic. Laura Peña Zaborof. Montevideo. Uruguay.

11:00 a 12:30. Proyección de audiovisuales: Salón de actos

- Proyecto 5D Uruguay. Año 2016. Mag. Andrea Viera, Mag. Mónica Da Silva, Mag. Beatriz Falero, Lic. en Psic. Nicolás Chiarino, Lic. en Psic. Martín Villaverde, Martín Puentes y Mariana Santomé. Montevideo. Uruguay. Comenta: Mag. Andrea Viera.
- Masividad y numerosidad: diálogos y tensiones en torno a la democratización de la educación en la UdelaR. Sebastián Mieres; Abril Carvalho, María Blanca Castillo, Gustavo Da Rosa; Leticia Lopez, Fabián Ramírez; Danielle Serafim; Diego Cuevasanta. Montevideo. Uruguay Comenta: Br. Juan Gabriel Alvarez y Dra. Ana Margarita Sosa.
- Puertas abiertas en visitas virtuales: visibilizando desigualdades de acceso. Br. Raúl Fernández, Br. Lucía Ghuietti, Br. Giovanna Paula. Montevideo. Uruguay. Comenta: Mag. Graciela Plachot y Br. Juan Gabriel Alvarez.

12:00 a 13:30 Espacio de Talleres:

Taller 4: La alfabetización audiovisual en el marco de las instituciones educativas. Equipo de Comunicadores y Educadores de TAA. Responsable. Lic. Carolina Deveras Directora TAA. Equipo Docente de los talleres de audiovisual para niños y adolescentes. Salón: 7

Taller 5: La representación del género en los medios de comunicación audiovisual: elaboración de material didáctico para una educación filosófica. Bárbara del Arco Pardo y David Vázquez Couto. Salón: 9

Taller 6: Trabajo del psicólogo en los grupos en el marco de la institución educativa. Equipo de psicólogos del Colegio y Liceo Latinoamericano, Lic. Eulalia Broveto (Coordinadora), Lic. Virginia Varela, Lic. Martín Mazzella, Lic. Jimena Cubría, Lic. Silvana Tagliaferro. Salón: 18
12:30 a 13:30 - Pausa para almorzar.

13:30 A 15:30 - Conversatorio IV: Estrategias de intervención e investigación en la educación desde la psicología. Salón: Aula Magna.

Coordina: Mag. Magdalena Filgueira.

Participan: Dra. Analía Wald (UBA, Argentina), Dr. Marcelo Pereira (UFMG, Brasil); Dra. Gabriela Etchebehere (IPEDH. Fac. de Psicología, Uruguay).

15:30 a 17:00 – Espacio de posters en corredor en pasillo central:

- Intervenciones del psicólogo desde la mirada de estudiantes de inicio de la Facultad de Psicología. Mag. Alejandra Akar, Mag. Sandra Fraga, estud. de Módulo Referencial I 2017.

- ¿Encuentros interdisciplinarios o desencuentros disciplinares? La experiencia de trabajo en un proceso de extensión rural. Mag. Lic. Sandra Fraga (Fac. de Psicología); Dra. Daniela Sapriza, (Fac. de Veterinaria); Lic. Ayelén Gandolfo (Fac. de Veterinaria); Lic. María Gandolfo (Fac. de Veterinaria); Lic. Adriana Cauci, (Escuela de Nutrición); Lic. Sofía Méndez (Fac. de Veterinaria); Lic. Fernanda Risso (Escuela de Nutrición); Lic. Natalia Ferrari (Fac. de Veterinaria); Dra. Marisol Barneche (Fac. de Veterinaria), Lic. Florencia Muniz, (Escuela de Nutrición). Montevideo. Uruguay.
- Espacios de Formación Integral: Contribuyendo a la transformación de las culturas, las políticas y las prácticas inclusivas en el Liceo N°3 de Minas, Lavalleja. Mag. Yliana Zeballos, Lic. Martín Villaverde, Lic. Laura Toledo, Prof. Javier Vázquez. Minas. Uruguay.
- Los niños y las niñas, actores sociales desde la Primera Infancia: constructores y productores de Cultura. Equipo de trabajo de CAPI y Ludoteca “Los Teritos”. INAU. Regional Oeste.
- Programa Queremos Aprender. Dra. Vanesa De Mier y Dra. Sandra Marder.
- Experiencias Educativas y Habitares adolescentes. Contribución a la Construcción de nuevas espacialidades en Casavalle. Lucrecia Ithurbide. Montevideo. Uruguay.
- Comunidad educativa Liceo N° 3 “Valeriano Renart” - artigas. Show de Talentos. Lic. Andrea Comas Lorenzelli. Artigas. Uruguay.
- “Lexiland: Diseño de una evaluación digitalizada de predictores de las dificultades lectoras” Lucía Fernández, Dr. Juan Carlos Valle Lisboa, Camila Zugarramurdi. Montevideo. Uruguay.
- Abordaje Psicosocial en la Educación Inicial rural: la importancia de la formación interdisciplinaria para el trabajo en primera infancia. Lic. en Psic. Analía Duarte y T.S. Dorelí Pérez. Montevideo. Uruguay.
- Desafiando los límites del aprendizaje integral. Dra. Gabriela Etchebehere, Lic. Analía Duarte y Mag. Darío De León. Montevideo. Uruguay.

15:30 a 17:00 – Otras presentaciones:

Presentación de Libro: Imaginando (en) la escuela. Proyección de audiovisual. Autoras: Dra. Patricia Álvarez, Lic. Analía Diéguez, Mag. Débora Grunberg y Lic. Yanina Patiño. Argentina. Salón de actos.

15:30 a 17:00 Espacio de Talleres:

Taller 7: Ludopedagogía: donde el juego es territorio para conocer(nos) Coordina: Centro de Formación e Investigación La Mancha. Melissa Zunino de Toro. Allen Bottrill Gepp. S. 17

Taller 8: Acompañando adolescencias en su ingreso al Ciclo Básico desde la mirada sistémica y de las habilidades socioemocionales. Coordinan: Br. Lucia Ghuietti, Br. Giovanna Paula, Mag. Graciela Plachot. Montevideo. Uruguay. Salón: 1

Taller 9: Por qué realizar un dispositivo de abordaje grupal psicoanalítico en instituciones educativas de la actualidad? Br. Teresita Asska, Br. Adrián Bermolen, Br. Juliana Dansilio, Br. Maite Korona. Co-coordinación: Mag. Magdalena Filgueira. Salón 14

17:00 a 18:30 - Mesas temáticas: Estrategias de intervención e investigación en Educación y Psicología.

Mesa 1. Abordajes en educación inicial desde la narrativa y el lenguaje. Salón: 5

Coordina: Mag. Alejandra Akar.

Discute: Mag. Susana Martínez

- La narrativa como intervención en problemas de desarrollo. Lic. Daniel Camparo Ávila. Montevideo. Uruguay.
- Comprensión oral y habilidades narrativas en un grupo de niños de preescolar: un estudio exploratorio de las variables cognitivas relacionadas con ambas tareas. Dra. Sandra Marder, Dra. Vanesa de Mier y Lautaro González Baldres. Argentina.
- Subjetividad y lenguaje en niños pequeños. Importancia de la detección temprana en dificultades de su desarrollo. Lic. Silvina Rosana Martínez y Lic. Gisella Elena Triaca. La Plata-Argentina.
- Factores asociados al desarrollo de lenguaje en niñas y niños de 3 a 5 años. Michele Remy Cruz. Perú
- La psicopedagogía clínica en el espacio escolar: aportes para la promoción de estrategias de intervenciones subjetivantes. Mag. Déborah Grumberg, Lic. Yanina Patiño, Mag. Cristina Yapura. Argentina.

Mesa 2: Investigando en los intersticios entre la educación y la psicología. Salón: 6

Coordina: Mag. Cecilia Pereda

Discute: Dr. Leonardo Pelusso

- La organización del archivo personal de Antonio Miguel Grompone: un aporte a la memoria de la enseñanza en Uruguay. Mag. Claudia Lema. Montevideo. Uruguay.
- Construcciones discursivas sobre los estudiantes del Plan FPB 2007: entre la inclusión y la estigmatización. Mag. Ana Saldivia. Montevideo. Uruguay.
- Mirando lo familiar en el logro de matices de sobresaliente desde la escuela: ¿diálogo de ciegos o terquedades persistentes? Mag. Graciela Plachot. Montevideo. Uruguay.

Mesa 3. Interviniendo la institución y sus actores. Salón: 7

Coordina : Lic. Nicolás Chiarino

Discute: Mag. Lis Pérez

- Prácticas institucionales contemporáneas para niños, niñas y adolescentes. Un análisis desde la pedagogía antiautoritaria y el psicoanálisis de Sigfried Bernfeld. Mariana Scrinzi. Brasil.
- Intervenciones de la Psicología Educativa. Apoyos para pensar la convivencia en la Escuela Primaria. Halina Stasiejko, Leticia Bardoneschi, Lic. Aldana Telias. Argentina.
- El Juegódromo: Intervención e investigación en educación desde la psicología. Lic. Sebastián Batista, Lic. Christian De los Santos. Montevideo. Uruguay.
- Desarrollo infantil en contexto de pobreza. Reflexiones a partir de un taller de juego. Gabriela Valiño. Argentina

18:30 a 19:00 - Cierre artístico. Salón: Aula Magna